

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №2 от 27.08.2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Сокольская СОШ
Н. Ю. Тихонова
Приказ №64 от 01.09.2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Сокольская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

с. Соколка, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Уставом школы и иными локальными нормативными актами образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, основные направления, содержание и критерии эффективности системы духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в школе.

1.3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса и направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, мотивами деятельности и поведения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: Создание условий для становления и развития высоконравственной, социально активной, творческой личности гражданина и патриота России, обладающей чувством гордости за свою страну, ее историю и культуру, уважающей традиционные российские духовно-нравственные ценности.

2.2. Основные задачи:

- Формирование у обучающихся таких ценностей, как: Родина, семья, милосердие, справедливость, взаимопомощь, историческая память, преемственность поколений, служение Отечеству.
- Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к государственной символике, к правам и обязанностям гражданина.
- Приобщение обучающихся к культурному, историческому и духовному наследию России, родного края, своей «малой родины».
- Формирование уважительного отношения к старшему поколению, к родителям, к труду.
- Развитие нравственных качеств личности (честность, доброта, совесть, достоинство, ответственность).
- Профилактика асоциального поведения, экстремизма и ксенофобии в детской и подростковой среде.
- Воспитание экологической культуры, понимания ценности природы и окружающего мира.

3. Основные направления деятельности

Система воспитательной работы школы по данному направлению строится на основе единства урочной и внеурочной деятельности и включает следующие компоненты:

3.1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- Формирование правовой культуры и законопослушного поведения.
- Изучение государственной символики и истории государства.
- Проведение Уроков мужества, встреч с ветеранами, участниками боевых действий.
- Участие в работе школьного музея (при наличии), вахтах Памяти, военно-спортивных играх («Зарница» и пр.).
- Организация деятельности юнармейских отрядов или кадетских классов (при наличии).

3.2. Духовно-нравственное воспитание:

- Формирование нравственных чувств и этического сознания (честь, долг, совесть).
- Реализация программ, направленных на воспитание толерантности, культуры межнационального общения.
- Изучение основ мировых религиозных культур и светской этики (в рамках учебного плана ОРКСЭ, ОДНКНР).
- Проведение мероприятий, посвященных календарным и народным праздникам.
- Волонтерская и добровольческая деятельность (помощь пожилым, ветеранам, благоустройство территории).

3.3. Историко-краеведческое воспитание:

- Изучение истории и культуры родного края, города, района.
- Организация экскурсий, походов по родному краю.
- Работа по сохранению семейных традиций, составление родословных.

3.4. Культурно-творческое и эстетическое воспитание:

- Приобщение к искусству, литературе, музыке.
- Развитие творческих способностей, поддержка талантливых детей.
- Формирование эстетического вкуса, культуры поведения и внешнего вида.

4. Организация работы и участники воспитательного процесса

4.1. Участниками воспитательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники (классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог), родители (законные представители), администрация школы.

4.2. Функционал участников:

- Директор школы осуществляет общее руководство, контроль и несет ответственность за реализацию данного Положения.
- Заместитель директора по воспитательной работе координирует деятельность всех служб, планирует работу, анализирует эффективность, организует повышение квалификации педагогов.

- Классный руководитель является ключевым звеном: планирует и проводит мероприятия в классе (классные часы, экскурсии, беседы), ведет индивидуальную работу с обучающимися, взаимодействует с семьей, ведет документацию (план воспитательной работы, социальный паспорт класса).
- Учителя-предметники реализуют воспитательный потенциал урока (через содержание учебного материала, исторические примеры, обсуждение нравственных проблем).
- Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательного процесса, оказывают содействие в организации мероприятий, участвуют в управлении через классные и общешкольный родительские комитеты.

4.3. Мероприятия проводятся в рамках:

- Учебной деятельности (уроки, факультативы).
- Внеурочной деятельности (кружки, секции, курсы).
- Внеклассной работы (праздники, конкурсы, акции, экскурсии).
- Работы школьных общественных объединений (Совет обучающихся, волонтерский отряд и др.).

5. Формы работы и критерии эффективности

5.1. Основные формы работы:

- Тематические классные часы и беседы.
- Встречи с интересными людьми, ветеранами, представителями духовенства (по согласованию с родителями и в рамках законодательства).
- Экскурсионная и музейная деятельность.
- Проектная и исследовательская деятельность (в т.ч. «История моей семьи», «Моя родословная»).
- Коллективные творческие дела, праздники, концерты.
- Акции (благотворительные, экологические, патриотические — «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Помоги ветерану»).
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, спектаклей.
- Тематические выставки рисунков, плакатов, фоторабот.

5.2. Критерии эффективности работы:

- Сформированность у обучающихся гражданских качеств и патриотического сознания (отслеживается через анкетирование, наблюдение).
- Положительная динамика нравственного развития личности (уровень воспитанности, отсутствие или снижение числа правонарушений, конфликтов).
- Участие обучающихся в социально значимых проектах и акциях.
- Степень вовлеченности родителей в воспитательные мероприятия школы.
- Благоприятный психологический климат в классах и школе в целом.
- Наличие и активная работа школьных общественных объединений патриотической направленности.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента принятия Педагогическим советом школы, утверждения директором школы и действует до принятия нового.

6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по решению Педагогического совета и утверждаются приказом директора.

6.3. Все работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данным Положением под роспись. Текст Положения размещается на официальном сайте школы